

RESUMEN DE CONFERENCISTAS MAGISTRALES.

26 DE ABRIL

“El Trabajador Social: protagonista clave ante la sociedad del nuevo milenio”

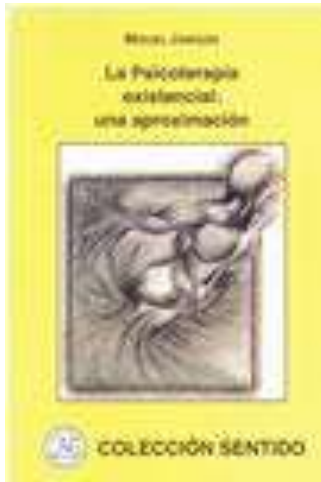
Miguel Jarquín



Nació en la Ciudad de México en 1950. Vive en Zapopan, zona conurbada a Guadalajara en el Estado de Jalisco. Su primera formación fue como Profesor de Educación Primaria. Realizó estudios en las áreas de filosofía, educación, desarrollo internacional y comunitario, psicología clínica y psicoterapia a nivel de licenciatura, maestría y doctorado. Entre sus grados destacan la Maestría en Terapia Gestalt, INTEGRO, el Doctor of Philosophy in Counseling Psychology, Newport University, USA. Y el Doctorado en Psicoterapia Gestalt Relacional, CESIGUE, 2014

Ha publicado diecisiete obras en forma individual y veintitrés libros de manera colegiada. Ha efectuado prólogos y epílogos, además de traducir algunas obras al español. Escribe para diferentes revistas entre las que destacan “Acontecimiento. Revista de pensamiento personalista y comunitario”, “Revista Mexicana de Logoterapia”, “Persona. Revista Iberoamericana de Personalismo Comunitario”. Colabora con varias Universidades e Institutos de Educación Superior en México y en el extranjero. Es consultor de empresas, participa y asesora proyectos comunitarios, educativos y clínicos. Pertenece a varias asociaciones, entre las que destacan el Instituto Mundial de Altos Estudios en Fenomenología, el Círculo Latinoamericano de Fenomenología —CLAFEN—, el Instituto Nacional de Investigación en Desarrollo Humano —INIDH—. Ha recibido varios “reconocimientos” entre los que resaltan el de la Universidad José Vasconcelos y el del Instituto Humanista de Sinaloa. Actualmente dirige el Centro de Estrategias para el Desarrollo, Ediciones Voltéotl. Se muestra inquieto y combativo en favor de los proyectos al servicio de la persona y sus comunidades. Su línea de investigación y convicción se alimenta de las filosofías de orientación existencial-personalista y promueve el Enfoque Centrado en el Nosotros —ECN.

Algunas de sus obras más destacadas



Conferencia

Esta conferencia presenta de manera somera las características básicas de la Sociedad del Tercer Milenio, con sus logros y fracasos, y valora el ser-persona del Trabajador Social para hallar su vocación como servidor que escucha el “grito de pobre”, al cual debe descubrir a través de la huella que presenta el rostro del hombre doliente y luchador en esta cultura de injusticias y bondades.

El Trabajador Social aparece como protagonista en un mundo que le tiene miedo al compromiso y más aún, al compromiso con el otro, el débil, el necesitado, sin embargo, su tarea no es hacer por él, sino alimentar sus potenciales para que él se vuelva protagonista de su propia historia. Para ser protagonista en nuestro tiempo, además de apostar por la persona, sus grupos y sus comunidades, hay que generar un horizonte de esperanza que nos permita confiar en la bondad de la vida que se abre paso y despliega el ser-más de la persona.

27 DE ABRIL

“Modelos de intervención social constructivista”

Jesús Acevedo Alemán



Tiene estudios de Licenciatura en Trabajo Social (UAA), Maestría en Población y Desarrollo Regional (UAA) y Doctorado en Política Social (UANL). Cuenta con una experiencia profesional de 20 años en el servicio público como el privado, así como en diversas asociaciones civiles nacionales. Actualmente funge como: Profesor de Tiempo Completo [PTC] dentro de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Coahuila (UA de C); posee el perfil PROMEP; Líder del Cuerpo Académico de Estudios sobre Grupos Vulnerables en Coahuila; Miembro del Sistema Nacional de Investigadores [S.N.I.] (CONACYT); Subcoordinador de Investigación en la Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación [CGEPI] (UA de C).

Autor de diversas publicaciones destacando los libros: El Castigo Infantil en México, las prácticas ocultas (Plaza y Valdés, 2010); De lo antisocial a Asesinos en Serie, apuntes para su discusión (Plaza y Valdés, 2011); Problemática de los grupos vulnerables, visiones de la realidad TOMO I, II, III, IV, V, VI, VII y VIII (UADEC-CGEPI, 2012-2016); Tengo Miedo, el Bullying en las escuelas (Trillas, 2012); Envejeciendo dignamente una mirada hacia las condiciones de vida del adulto mayor (Plaza y Valdés, 2012); Por los años que nos quedan por vivir (Plaza y Valdés, 2013); Infierno en casa, cuando el amor mata (Trillas, 2013); Gritos silenciosos, el suicidio infantil (Trillas, 2015); Los rostros de los perversos, porque no todo es lo que parece (UNAM, ENTS, 2015); Calidad de Vida en la vejez: su medición y propuestas de un modelo (Fontamara, 2015); Los Olvidados, la discapacidad infantil (Fontamara, 2016); El Freak show, el circo de los anormales: porque no toda conducta desviada es tan desviada (Fontamara, 2016); Paternidad Responsables, temas selectos (Pearson, 2016)

Algunos de sus libros o productos destacados son:



Conferencia

La presente ponencia está orientada en mostrar un modelo de intervención social, que entra en los denominados modelos de intervención de cuarta generación, de convergencia, holísticos, complejos o transversales. El cual posibilita no solo el análisis de la realidad social compleja, sino la propia atención, considerando los distintos niveles de interacción del propio sujeto.

Hoy día, debemos reconocer que el fenómeno social es cada vez más complejo, el cual se encuentra íntimamente relacionado e interconectado de una manera sistémica en diferentes niveles (individual, familiar, social y contextual); el cual exige un análisis y formas de pensar en igual orden.

Los desafíos profesionales enmarcan, el atender ese todo, en cada uno de sus niveles, a partir del diseño de modelos de intervención complejos, con alcances transversales e integradores. Para lo cual, se diseña una propuesta de intervención social constructorista que está orientada principalmente en:

- Ofrecer el andamiaje teórico y conceptual —desde el construccionismo social— que posibilite el explicar cómo las personas llegan a describir, enunciar, o construir el mundo donde viven, así como sus realidades que le generan un conflicto o tensión con otros;
- Instrumentar un modelo de intervención social, que contribuyan —junto con la persona— en la búsqueda de soluciones a sus realidades —que le generan el conflicto—, a partir de la construcción de las alternativas que se deriven de su propio mundo socialmente construido e íntimamente conectado con sus diferentes niveles sistémicos (individuo, familia y sociedad).

Particularmente el Trabajador Social en un mundo global enfrenta desafíos cada vez más complejos, que lo sitúan como un profesional prescindible de no generar propuestas a la altura de los nuevos tiempos. En tal sentido, la presente propuesta considerada también como un modelo de innovación social —conforme a los nuevos lenguajes globales—, viene a fortalecer nuestros andamiajes teórico-prácticos, y ofrecer una mirada distinta al propio quehacer disciplinar.

28 de Abril

“Formación del Trabajador Social en el contexto de la inclusión educativa de personas con Discapacidad”

Zaira Yadira Jaime Bahena



Tiene estudios de Licenciatura en Psicología por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y una experiencia profesional de 8 años en el ámbito de la psicopedagogía, el trabajo de inclusión e intervención social, individual y familiar, de personas con discapacidad. Actualmente cursa la maestría en Atención a la Diversidad y Educación inclusiva, en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Ha participado y desarrollado diversos proyectos relacionados con la educación de niños con dificultades en el proceso de aprendizaje, conductuales, afectivas, síndrome de Down, etcétera.

Desarrolladora, corresponsable en la planeación de actividades y apoyo logístico del proyecto extramuros en el Centro de Estimulación y Desarrollo Neurocognitivo A.C. Stimulo, en colaboración con Parkland Class A.C. y la Agencia Canadiense Internacional para el Desarrollo (cida). Realizado entre Agosto del 2012 y Junio del 2015, cuya finalidad primordial consistía en apoyar a través de la elaboración e impartición de talleres dirigidos a las familias de niños, niñas y jóvenes indígenas con discapacidad, enfocados a la inclusión social, considerando el Modelo Social de la Discapacidad y de Derechos Humanos.

El proyecto incluyó impartición de talleres orientado a familias de la comunidad en general y autoridades locales con la finalidad de denotar la importancia de favorecer la inclusión social de las Personas con Discapacidad.

Actualmente se encuentra integrada al programa de funcionalización cognitiva de personas con Autismo (de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos), en actividades de integración social y educativa con personas con Autismo y/o Trastornos Profundos del Desarrollo, pláticas

de sensibilización y orientación a Instituciones educativas, públicas y privadas, sobre la temática, dirigidas a personal docente, administrativo y alumnos.

Es maestra del Centro Universitario de Desarrollo en las asignaturas de Pensamiento y comunicación, problemas de aprendizaje, Psicología del desarrollo humano I y II, Fundamentos de diagnóstico y valoración psicopedagógica, Fundamentos de Terapia Ocupacional y Recreativa, Escuela para Padres, Terapia familiar y Trabajo Social, entre otras.

Conferencia

La conferencia tiene como objetivo fundamental presentar un análisis conceptual sobre la intervención del Trabajador Social en los ámbitos de la Educación, específicamente en lo concerniente a la Discapacidad, considerando las condiciones sociales en las que se inserta la intervención de Trabajo Social, mismas en las que está implícita la diada inclusión-exclusión educativa. Para ello resulta de suma importancia considerar, con un fin reflexivo, las bases teórico-metodológicas que orientan y permean la formación educativa, profesional y de investigación en los alumnos en Trabajo Social, en el Centro Universitario de Desarrollo Integral CUDI, para definir su quehacer como agentes sociales de cambio.

RESUMEN DE MICROFERENCISTAS

26 de Abril.

“Factores sociales que interfieren en la salud, abordados por Trabajo Social.”

Adriana Rodríguez Ramírez



Licenciada en Trabajo Social egresada del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, del Instituto Politécnico Nacional. Tiene el grado de maestría en Docencia, otorgado por la Universidad Latina, campus Cuautla. Enfocada laboralmente al área de la salud, se incorporó al Instituto Mexicano del Seguro Social desde el 2003, actualmente con la categoría de Trabajadora Social Clínica, desde el 2010 fue incorporada a la jefatura del Hospital General Regional No. 1 de Cuernavaca, Morelos. Desde el 2015 es coordinadora delegacional de Trabajo Social, en el IMSS, Morelos.

Como académica se ha desarrollado en el Colegio Libertad, del 2001 al 2003, en las asignaturas de Trabajo Social, asignadas por la DGETI. Actualmente es maestra de la licenciatura en Trabajo Social del Centro Universitario de Desarrollo Integral y es sinodal autorizado por la Secretaría de Educación del Estado de Morelos, para evaluación de proyectos relacionados con el Trabajo Social, en sus diversas áreas.

Ha participado en la exposición de experiencias exitosas, con carteles sobre:

- Su investigación sobre medición del nivel de conocimientos sobre anticonceptivos en adolescentes Postevento obstétrico y la aceptación de métodos de planificación familiar en Noviembre 2010.
- Como investigador adjunto en la investigación, aplicación del proceso sustantivo educativo a través de un grupo de sensibilización en embarazadas. “segundo taller de gestión de los servicios de salud” Metepec, Puebla 17 al 20 de febrero de 2015.

Ha intervenido en diversas jornadas nacionales de Trabajo Social con temas como:

- Ponente sobre su Investigación del nivel de conocimientos sobre anticonceptivos en adolescentes Postevento obstétrico y la aceptación de métodos de planificación familiar IMSS Delegación Pachuca Hidalgo en Noviembre 2010.
- Ponente con el tema de su investigación la Disfunción de los Núcleos Familiares y su Asociación a que el Adulto Mayor acuda solo a consulta externa. IMSS Delegación Morelos, en noviembre 2012

Ha participado en investigaciones sobre:

- Participante en la investigación Análisis de la calidad en la información y promoción del vínculo afectivo mediante la lactancia materna, como investigador asociado realizada en el Hospital general Regional No.1 con la dirección de UAEM Facultad de Psicología en el 2010.
- Participación en el proyecto de investigación “la calidad de vida en mujeres con cáncer de mama” como investigador asociado realizado en el Hospital General regional No. 1 de Cuernavaca Morelos. Abril 2015.

Conferencia

La conferencia presenta, partiendo con el encuentro EL INDIVIDUO COMO SISTEMA, visto por el conjunto de elementos en la interacción de su historia, los mitos que tienen, las reglas, y su vínculo en la salud y enfermedad. Abordado desde el equipo multidisciplinario visto al individuo como biopsicosocial, dando énfasis factor social en el proceso salud- enfermedad, así como su interacción en la triada epidemiológica, comentando los principales problemas de salud de padecimientos crónicos degenerativos en México. Determinando las tres etapas de la atención en el área médica la preventiva, la atención y la rehabilitación, enfocando las funciones específicas de trabajo social en el área de la salud en cada una de las etapas, dando énfasis a la función de educación para la salud, llegando con el individuo a la parte reflexiva abordando las habilidades para la vida y factores de protección y resiliencia, así como la importancia de identificar y de aplicar la metodología oportuna para cada caso que se presente en el área de la salud abordando estos factores sociales.

“La intervención del Trabajador Social con la familia del adolescente ante el consumo de drogas”

Ma. Guadalupe Sánchez Torres



Licenciada en Trabajo Social por la Universidad de Tamaulipas, tiene el Posgrado en Atención Comunitaria y Prevención del Comportamiento Adictivo por la UNAM, Diplomado en Terapia Familiar Sistémica por la UAEM, Diplomado de Crianza Positiva y Paternidad Responsable por la UNAM, Ha impartido el tema de Intervención del Trabajador Social con padres de familia con hijos adolescentes y adicciones, talleres de Paternidad Responsable y Crianza Positiva en prevención de adicciones a padres de familia en diferentes secundarias y preparatorias de la Zona Sur del Estado ha sido supervisora en el Hospital del Niño Morelense y actualmente es coordinadora de la Unidad de especialidades médicas del centro de atención primaria en adicciones, UNEME CAPA Xochitepec .

Conferencia

La conferencia pretende presentar la necesidad de que el Trabajador Social tenga la preparación adecuada como especialista para poder brindar al adolescente y su familia una solución oportuna ante este problema de uso de drogas que cada vez se inicia a más corta edad, iniciando en el consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias, siendo necesario atender el problema de manera individual, familiar y social.

Presentando énfasis en la influencia fundamental de la familia para los adolescentes, como fuente de seguridad, confianza, afecto y educación. El ámbito privilegiado de formación de actitudes, habilidades y valores que sustenta la familia y que permite que posteriormente el sujeto afronte la etapa de la adolescencia de manera estable.

“Proyección del Trabajador Social, a través de la investigación social: reflejo del peritaje y los modelos de intervención”

Laura Edith Mata Salgado



Egresada de la Licenciatura en Trabajo Social, por parte de Universidad Nacional Autónoma de México, cuenta con 30 años en el ejercicio del Trabajo Social, sobre todo enfocado en el contexto de la investigación social en las áreas de salud, educación, vivienda, Previsión Social, se ha desenvuelto en el ámbito del Trabajo Social en Instituciones como Casa Hogar, Instituto de la Mujer. Procuraduría de la defensa del menor, DIF Estatal y DIF Federal.

Asignada al área de Investigación Social y Docencia de la UNAM, ha participado con diversos peritajes sociales en diversos Ministerios Públicos, Centros de Salud, Procuraduría de la Defensa del Menor y la Secretaría de Desarrollo Urbano

Ha sido directora, en el Departamento de Trabajo Social del Centro Médico Nacional, La Dirección de Patrimonio de Gobierno del Estado de Morelos, y Desarrollo Urbano.

En la academia, actualmente se encuentra adscrita a la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, como catedrática, asesor de tesis y aplicadora de exámenes profesionales

Conferencia

Presentar la importancia que tiene la investigación para el Trabajador Social en formación y en ejercicio profesional, como herramienta de sustento y proyección en los modelos de intervención, así como un recurso fundamental en el desarrollo del Peritaje Social y la elaboración de Políticas Públicas.

Se fundamenta la importancia del Trabajador Social como parte integral de los equipos multidisciplinarios y su proyección en los casos de Grupos y Comunidad, atendiendo al compromiso social y ético vigente en nuestra sociedad del siglo XXI

María Guadalupe Santos Carreto

Nació en Cuernavaca, Morelos. Licenciada en Comunicación Humana y Maestra en Psicología Clínica infantil por la Facultad de Comunicación Humana de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Es Doctora en Educación por el Instituto de Ciencias de la Educación de la propia UAEM, siendo becada por el CONACyT.

Es profesora titular de diversos cursos de la licenciatura en Comunicación Humana de la que es egresada, así como del posgrado en la Maestría de atención a la Diversidad y Educación Inclusiva (MADEI) de la propia Facultad.

Ha participado en diversos eventos académicos como ponente tanto a nivel nacional como internacional y colaborado como miembro de comités en la organización de diversos programas y actividades académicas. Como investigadora ha colaborado con diversos cuerpos académicos, entre ellos, el de "Cultura y Educación: Devenir y Actualidad" y el de "Comunicación, Aprendizaje y Mediación" de la propia UAEM.

Actualmente es Profesora Investigadora de Tiempo completo (PITC) de la UAEM y cuenta con el perfil deseable otorgado por PROMEP; goza del 7° nivel del programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, pertenece al Sistema Estatal de Investigadores nivel "C" y es miembro del Cuerpo Académico "Diversidad, Educación y Lenguaje", desarrollando, entre otras, la siguiente línea de investigación:

- Representaciones sociales de la discapacidad y prácticas educativas.

Autora de artículos y libros especializados en educación especial, terapéutica de lenguaje y aprendizaje, representaciones sociales e historia de la educación especial. Así como también ha elaborado material didáctico para niños con discapacidad intelectual.



Frida Pérez Ramos



Nació en Taxco de Alarcón, Guerrero. Licenciada en Educación Preescolar, su preocupación se centra en atender y comprender las relaciones interpersonales y sociales del niño; trabajo en la investigación: Estrategias didácticas para fortalecer el autoestima en niños de edad preescolar, investigando a profundidad sobre los contextos que influyen en el Desarrollo y construcción de la Autoestima.

Expositora de temas relacionados con Ambientes de Aprendizaje, priorizando el Afectivo- Social, el Sentido del "yo" y Habilidades Sociales, Ritmos de Aprendizaje y Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva. Durante su práctica docente abordó el tema de inclusión educativa, estimulando diferentes áreas del Desarrollo como el aspecto social, psicolingüístico y cognitivo de una alumna con Síndrome de APERT.

Elaboró e impartió talleres para la Motivación, el Reconocimiento personal de Aptitudes y Habilidades, dirigido a niños y padres de familia con el objetivo de fortalecer la Identidad personal, trabajando de manera interdisciplinaria.

Actualmente forma parte de la octava generación en la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva en la facultad de Comunicación Humana, perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; siguiendo una línea de investigación en torno a las Representaciones Sociales en la Discapacidad.

Fernanda Guzmán Guadarrama

Nació en la Ciudad de México. Licenciada en Psicología de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, Actualmente cursa la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Su trabajo académico se centra en la Investigación y producción de Artículos de divulgación científica en distintas temáticas enfocadas en la Discapacidad Psicosocial.

Ha participado en el rol de ponente así como de asistente en Congresos nacionales e internacionales y dirigido talleres y cursos para niños y jóvenes en temáticas sobre inclusión, desarrollo social, autoestima, prevención de la violencia escolar o bullying, entre otros.

Es destacada su participación en campañas de prevención de violencia hacia la mujer, siendo parte de un importante proyecto de la Fes Acatlán (UNAM), para crear carteles orientados a la detección temprana de focos de violencia.

Ha participado en foros del Estado de Morelos en el marco de la campaña de Seguridad Pública para prevención de la violencia.

Creo cortometrajes para su difusión con adolescentes y niños en escuelas del Municipio de Cuautla, con objeto de favorecer su inclusión en contextos regulares a través de contención de casos de bullying.

Diseñó un proyecto para el Programa de Apoyo a la Cultura en Municipios y Comunidades, con el tema "el teatro como herramienta de inclusión" el cual fue ganador del concurso para recurso de apoyo y se llevará a diferentes polígonos de Cuautla Morelos en el periodo de 9 meses de 2017.

Actualmente está enfocada en la investigación relacionada a la discapacidad psicosocial, y su inclusión social, laboral y escolar, así como el seguimiento de la primer Institución en el municipio de Cuautla Morelos que ofrece educación inclusiva para estos sujetos mediante la modalidad de semiescolarizada.



Citlally Rangel Pérez



Nació en la ciudad de Cuernavaca, Morelos. Es Licenciada en Comunicación Humana egresada de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, su formación académica se encuentra reforzada con diversos congresos tanto nacionales como internacionales. Curso el diplomado "Intervención en dificultades del aprendizaje", que le ha servido como estímulo para desarrollarse en el área de la inclusión social.

Laboralmente se ha dedicado en la impartición de talleres dirigidos a niños con el objetivo de explotar las diferentes Inteligencias Múltiples. Su participación se centra en programas de Salud, apoyando en la evaluación del desarrollo infantil en centros de salud; así como también en programas de capacitación para padres. Con amplia experiencia en el área clínica, trabaja con problemas de leguaje, aprendizaje en niños y en la rehabilitación con adultos mayores.

Colaboró en el acompañamiento con un niño con Autismo y otro más con Síndrome de Landau-Kleffner, fungiendo como maestra sombra y Terapeuta infantil.

Preocupada por atender a la diversidad; actualmente se encuentra cursando la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva en la Facultad de procedencia, con la línea de investigación de exploración del rastreo visual en la lectura en niños de tercer grado de primaria.

Jueves 27 de Abril

***“Doble inclusión: Social y Educativa.
Labor cotidiana de una Trabajadora Social
en el Centro de Atención al Menor. DIF Estatal. Morelos***

Patricia Amalia Gálvez Díaz



Licenciada en Psicología, egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México, cuenta con Maestría en Educación, con especialidad en Tecnologías Educativas, por parte de la Universidad Interamericana para el Desarrollo, además de Especialidad en Pedagogía Universitaria y Doctorado en Psicotécnica psicoanalítica en el adolescente, del IMPAA

Académicamente se ha desarrollado como docente de higiene mental, en la **Escuela técnica de Trabajo Social**, en la **Universidad Intercontinental** impartiendo la cátedra de Entrevista clínica, Integración de casos clínicos, Desarrollo Infantil, teorías de la personalidad y psicometría. Además en Posgrados ha participado en las cátedras de Entrevista psicológica, Teoría y técnica de la adolescencia, Sistemas de educación especial, Integración educativa. Para el Centro Universitario Latinoamericano de Morelos contribuyó con las asignaturas de Integración de caso, Psicología evolutiva del sujeto normal y Psicología evolutiva del sujeto atípico, Teoría y técnica de la entrevista y el Taller de Integración Multidisciplinar. También ha colaborado para la Universidad Latinoamericana, campus Cuernavaca, Colegio Morelos, Universidad Latina, campus Cuernavaca, Universidad La Salle, Cuernavaca

En cuanto a su vasta experiencia laboral, se puede citar que ha sido Coordinadora del Centro de Servicios de Orientación e Integración Psicológica, de la Universidad Intercontinental, Directora de la Casa de Atención al Menor, DIF, Morelos, Coordinadora del Centro de Desarrollo y Crecimiento Integral, del CEULAM, Morelos, Directora de la escuela de Pedagogía y Psicología de la UNILA, campus Cuernavaca.

Entre sus múltiples conferencias y talleres impartidos podemos citar a La niñez mexicana en situación vulnerable, Test psicológicos, Seminario de Educación y calidad educativa, La violencia en el contexto actual y el Enfoque por competencias en la educación básica.

Conferencia

Se presenta, teniendo como escenario El Centro de Atención al Menor. DIF Morelos, las funciones técnico- administrativas, prevaecientes, que debe realizar el Trabajador Social, en el marco de la inclusión educativa y social, a partir de la evaluación de cuatro casos de menores en situación de riesgo que presentan discapacidad física, mental y social.

El análisis presentado se sustenta en un comparativo práctico de las aportaciones teórico – metodológicas entre el final el Siglo XX y la segunda década del Siglo XXI.

El objetivo que se persigue es propiciar la reflexión a partir de las experiencias de campo, sobre las tendencias formativas del Trabajador Social en el ámbito de la inclusión educativa de personas con discapacidad, para determinar el potencial de intervención profesional que se presenta en la sociedad del siglo XXI

“Análisis de las habilidades metodológico-didácticas de los docentes de investigación en las instituciones de educación superior y su impacto en la modificación de la realidad del egresado, a titulado.”

Teresita Inclán Rubio



Licenciada en Pedagogía egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México, complementa su preparación con una Maestría en Pedagogía de la UNAM, cuenta con una especialidad en Pedagogía Universitaria por la Universidad Intercontinental. Se ha desempeñado durante 35 años como Docente Universitario en diversas asignaturas de entre las que podemos destacar Escuela para padres, Metodologías de la investigación, Seminario de tesis, Seminario de Titulación, Didáctica, Diseño Curricular, políticas educativas, entre otras.

En su actividad docente ha participado en Instituciones como la Universidad Intercontinental, La Universidad del Valle de México, campus Cuernavaca, Universidad Latina, Centro Universitario Latinoamericano de Morelos, Colegio y Universidad Morelos, de Cuernavaca, Universidad Panamericana, Universidad Simón Bolívar, La Universidad Pedagógica Nacional. Actualmente se desempeña como docente de la Licenciatura en Trabajo Social del Centro Universitario de Desarrollo Integral en las asignaturas de Escuela para padres, Metodología de la investigación, Teorías del aprendizaje, Problemas de aprendizaje, La entrevista en el Trabajo Social y Pensamiento y comunicación.

Podemos citar que ha sido exitosamente asesora en más de 108 proyectos de sinodalías y tesis profesionales, a niveles licenciatura y posgrado. Ha dirigido equipos de diseño curricular, asimismo cuenta con el predominio del diseño curricular de 12 licenciaturas, 5 especialidades y 5 maestrías, de las que podemos destacar a la LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO DIFERENCIAL, una de las primeras licenciaturas en NUTRICIÓN y CIENCIAS DEL DEPORTE, en el país.

De entre sus múltiples experiencias profesionales podemos citar que se ha desenvuelto como Coordinadora académica y de titulación en Universidad Intercontinental y en la Universidad Pedagógica Nacional, campus Ajusco, Directora de Plantel en CLEU, Colegio Morelos de Cuernavaca y en la Universidad Morelos de Cuernavaca, Secretaría Académica en la Universidad

YMCA y Vicerrectora Académica en el CEULAM y Directora de Planeación Educativa del Corporativo Universidad Latina.

Conferencia

Presentan el análisis sobre el papel fundamental que juega el docente dentro de los dispositivos formales, enculturales y de instrucción de las asignaturas de corte metodológico y de investigación, de programas académicos universitarios, en los cuales el estudiante adquirirá y construye los saberes que le permitan generar conocimientos científicos, y realizar por ende, una tesis recepcional.

Se presenta el como a través del Inventario de Medición de Habilidades Metodológico-Didácticas (IMHM-D) aplicado en un diagnóstico a los docentes que imparten asignaturas de corte metodológico y de investigación, se identificaron las habilidades que tiene desarrolladas los docentes así como aquellas que no posee y la relación que guarda el docente con su inmediato correlacionante.

Por medio de una entrevista semiestructurada y de observaciones de clase, se analizaron las posibilidades y limitaciones del modelo docente empleado por dicho profesores, en la producción de conocimiento científico como un instrumento de modificación de la realidad social, en la que se maneja el sujeto que aprende.